

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL**

C12

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : A Discourse Analysis: Cohesion of the Introduction Section of Research Article.  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Anis Firdatul Rochma, Sulis Triyono  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of English Language Teaching and Linguistics  
 b. Nomor/Volume : Volume 4  
 c. Edisi(bln/thn) : 2019  
 d. Penerbit : JTLTL IAIN  
 e. Jumlah halaman : 1-19

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : [ ] Jurnal Ilmiah Internasional .....  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

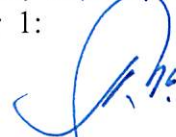
Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (25)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Nasional Terindeks DOAJ [ ]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional Tidak Terakreditasi [ ]	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,5			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5			2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5			2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5			2,8
Total = (100%)				9,2
Nilai Pengusul =				9,2

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

*Dalam artikel ini, Pak Anis mengoreksi penulis kedua. Nilai maksimal paling banyak 40% dari nilai yg seharusnya.*

Yogyakarta, 14 April 2019

Reviewer 1:



Nama : Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
 NIP : 19610124 198702 1 001  
 Unit Kerja : Univ. Sebelas Maret Surakarta

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW C12**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : A Discourse Analysis: Cohesion of the Introduction Section of Research Article.  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Anis Firdatul Rochma, Sulis Triyono  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of English Language Teaching and Linguistics  
 b. Nomor/Volume : Volume 4  
 c. Edisi(bln/thn) : 2019  
 d. Penerbit : JTLTL IAIN  
 e. Jumlah halaman : 1-19

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : [ ] Jurnal Ilmiah Internasional .....  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (25)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Nasional Terindeks DOAJ [ ]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional Tidak Terakreditasi [ ]	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,5			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5			2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5			2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5			2,8
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =				9,2

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

*- Sebaiknya ketahanan dan kontribusi teoritis  
 dipelajari  
 - Penulis kedua (40%)*

*yogya, 17-9-2019*  
 Reviewer 2:



Nama : Prof Dr. Sukarno, M.Si  
 NIP : 19590704 198603 1 002  
 Unit Kerja : Universitas Tidar Magelang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW C12  
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : A Discourse Analysis: Cohesion of the Introduction Section of Research Article.  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Anis Firdatul Rochma, Sulis Triyono  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of English Language Teaching and Linguistics  
 b. Nomor/Volume : Volume 4  
 c. Edisi(bln/thn) : 2019  
 d. Penerbit : JTLTL IAIN  
 e. Jumlah halaman : 1-19

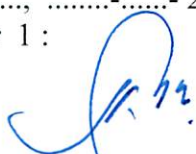
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : [ ] Jurnal Ilmiah Internasional .....  
 (beri √ pada kategori yang tepat) [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (25)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Nasional Terindeks DOAJ [✓]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional Tidak Terakreditasi [ ]	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	$(1+1)/2 = 1$	$(.....+.....)/2 = ...$	$(.....+.....)/2 = ...$	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$2,9+2,9/2 = 2,9$	$(.....+.....)/2 = ...$	$(.....+.....)/2 = ...$	2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$2,5+2,5/2 = 2,5$	$(.....+.....)/2 = ...$	$(.....+.....)/2 = ...$	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	$2,8+2,8/2 = 2,8$	$(.....+.....)/2 = ...$	$(.....+.....)/2 = ...$	2,8
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =				9,2

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

....., .....-.....- 2019  
 Reviewer 1 :



Nama : Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
 NIP : 19610124 198702 1 001  
 Unit Kerja : Univ. Sebelas Maret Surakarta

....., .....-.....- 2019  
 Reviewer 2 :



Nama : Prof. Dr. Sukarno, M.Si  
 NIP : 19590704 198603 1 002  
 Unit Kerja : Univ. Tidar Magelang